

คู่มือยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 2
เอกสารลำดับที่ / 2559

คำนำ

คู่มือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคุณภาพ ซึ่งคู่มือดังกล่าวประกอบด้วย แนวทางการวิเคราะห์ วัตถุประสงค์ ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐาน และแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพ ปัจจัยต่าง ๆ นำมาทำข้อมูลใช้เป็นแนวทางคู่มือในการ พัฒนาดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรีเขต 2 เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนด

ขอขอบคุณ นายปรามิทธิ์ แสนกล้า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 นายยืนยง ราวงษ์ ศึกษาานิเทศก์เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ทุกท่าน คณะศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 2 และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการ จัดทำคู่มือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรีเขต 2 ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

บัวคำ ตั้งสุวรรณ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

คำชี้แจง

คู่มือยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ให้มีคุณภาพสูงขึ้น เพื่อประโยชน์สูงสุดในการใช้คู่มือแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน แนวทางดำเนินการดังนี้

1. ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาคู่มือเล่มนี้ให้ชัดเจนก่อนนำไปใช้
2. ปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	1
ส่วนที่ 2	4
ภาคผนวก	12

ส่วนที่ 1

ความสำคัญและความเป็นมาของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบปีการศึกษา 2558 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จำนวน 69 โรงเรียนอยู่ใน ระดับต่ำกว่าระดับประเทศ จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 141 โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ได้มีแนวทางในการดำเนินงานโดยวางเป้าหมายในการพัฒนา ยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จำนวน 30 โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญ ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความ พร้อมทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา ก่อนเข้ารับการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ในปี การศึกษา 2559 ให้ผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกัน คุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 2 มีคุณภาพสูงขึ้นตามเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรีเขต 2

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจกับโรงเรียนให้มีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคุณภาพสูงขึ้นรวมทุกด้าน (ด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล)

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 โรงเรียน ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วม การดำเนินงานของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อ การประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test :NT)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 2) ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนมีคุณภาพในการเรียน มีผลงานที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ระยะเวลาในการดำเนินการ 3 เดือน (มิถุนายน-สิงหาคม 2559)

นิยามศัพท์

NT (National Test) คือ การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อ การประกันคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบกำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) คือ การดำเนินการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

โรงเรียน คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จำนวน 30 โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ต่ำกว่าระดับประเทศในปีการศึกษา 2558

ผู้บริหารโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 2 จำนวน 30 โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ต่ำกว่าระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2558

นักเรียน คือ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 2 จำนวน 30 โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ต่ำกว่าระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2558

ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หมายถึง ผู้บริหารสามารถจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ในปีการศึกษา 2559

ครูมีความรู้ความสามารถ หมายถึง ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ในปีการศึกษา 2559

นักเรียนมีคุณภาพในการเรียน หมายถึง นักเรียนพัฒนาความสามารถทางด้านภาษา ดังนี้ บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน , บอกความหมายของเครื่องหมาย/สัญลักษณ์, นักเรียนพัฒนาความสามารถทางด้านคำนวณ ดังนี้ จำนวนและการดำเนินการ, การวัด, เรขาคณิต, พีชคณิตและการวิเคราะห์ข้อมูลความน่าจะเป็น นักเรียนพัฒนาความสามารถทางด้านเหตุผล ดังนี้ มีความรู้ความเข้าใจในข้อมูลสถานการณ์ หรือสารสนเทศ, วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ, สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ออกแบบวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ/โต้แย้งเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหา

ผลงานที่มีคุณภาพ หมายถึง นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานต่างๆได้อย่างคุณภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำผลงานมาพัฒนาความคิดของนักเรียนให้มีความเข้าใจในการทดสอบ 3 ด้านของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ในปีการศึกษา 2559 ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ส่วนที่ 2

กระบวนการพัฒนางาน

วิธีพัฒนา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน(National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. กำหนดนโยบายในการพัฒนาความสามารถทั้งสามด้าน (ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

นโยบายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 เป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น โดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรในวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

- ประชากรในวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของความเป็นไทย

3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาระดับสูงสู่คุณภาพมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี บูรณาการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ลูกเสือ โรงเรียนสีขาว
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงมีคุณภาพ
4. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
6. เตรียมสู่ประชาคมอาเซียน

จุดเน้นสมรรถนะที่สำคัญ (ด้านผู้เรียน)

1. การอ่าน คำนวณ การใช้เหตุผล
2. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เร่งรัดความสามารถและทักษะ ทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. เตรียมพร้อมสู่อาเซียน
5. การศึกษาเพื่อมีอาชีพ
6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้สึกสามัคคี ดูแลและอาทร ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด

2. ผลการวิเคราะห์ NT ปีการศึกษา 2558

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ได้ประกาศนโยบาย National Test 2558 รวมพลังยกระดับผลสัมฤทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการประกาศผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test) จากผลการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละคะแนนผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ระดับเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุก

ด้าน 46.48 และระดับประเทศ (สพฐ.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน 45.30 เมื่อพิจารณาความต่างพบว่าระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน สูงกว่าระดับประเทศ (สพฐ.) 1.18

- การพัฒนา (National Test : NT) เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 2 เป้าหมาย คือ

1. การพัฒนาโรงเรียนที่มีผลคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2558 จำนวนโรงเรียนที่ต้องพัฒนา จำนวน 69 โรงเรียน

2. การพัฒนาโรงเรียนที่มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2558 จะพัฒนาอย่างเข้มข้น จำนวน 30 โรงเรียน เริ่มกระบวนการพัฒนาในเดือนมิถุนายน 2558 เป็นต้นไป ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ต้องพัฒนาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

3. กระบวนการพัฒนางาน

วิธีการพัฒนางาน

3.1 กำหนดนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้าน ภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล

3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) พัฒนาความสามารถ ทั้งสามด้าน (ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

3.2.1 คณะกรรมการตามคำสั่ง

3.2.2 คณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผล 3 ส่วน

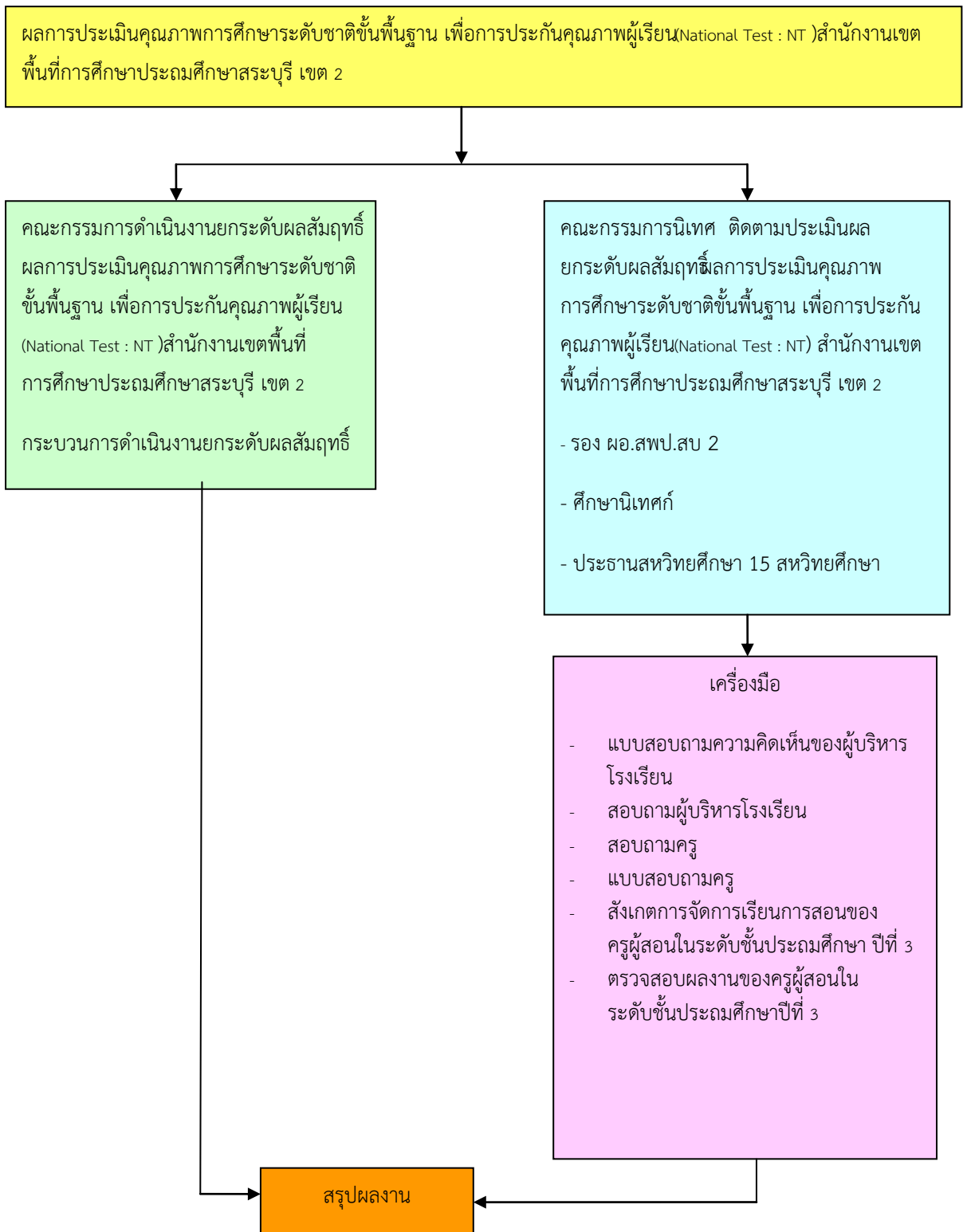
3.2.2.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

3.2.2.2 ศึกษาวิเคราะห์กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

3.2.2.3 ประธานสหวิทยศึกษา

4. ประชุมวางแผนและกำหนดปฏิทินในการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. จัดทำคู่มือยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการ ประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) มาเป็นแนวทางดารพัฒนาของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3
6. ดำเนินการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน
7. นิเทศ กำกับและติดตามประเมินผล การยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

แผนภูมิการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



แนวทางการดำเนินการ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาสละบุรีเขต 2 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National : NT) อย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง ศึกษาวิเคราะห์ นิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง
2. มอบนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National : NT) แก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2559
4. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสละบุรี เขต 2
5. จัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสละบุรีเขต 2 โดยเน้นให้มีการดำเนินงานตามกระบวนการของการสร้างข้อสอบมาตรฐาน จัดสอบนักเรียนในระดับชั้นที่มีการทดสอบผลการสอบกระตุ้นสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ให้โรงเรียนนำผลการสอบไปวิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของนักเรียนรายบุคคล
6. ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านต่าง ๆ ดังนี้
ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ด้านการบริหารจัดการ เน้นการบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School Based Management)การบริหารแบบมีส่วนร่วมและการนิเทศภายในโรงเรียน
7. ส่งเสริมสนับสนุนด้านการผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8. ให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษานั้น

ระดับโรงเรียน

1. ร่วมกับคณะครูวิเคราะห์สภาพปัญหาผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2558
2. นำสภาพปัญหามาวางแผนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ในปี 2559

3. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) แก่ครูผู้สอน นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และคณะครูในโรงเรียน
4. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการ ประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับโรงเรียนซึ่งเป็นการกำหนดเป้าหมายและ วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของโรงเรียน ปี การศึกษา 2559
6. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาตามสภาพที่พบเห็น จัดประชุมผู้ปกครอง
7. จัดหา/จัดแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน
9. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา พัฒนาครูอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการหลากหลาย

ระดับครูผู้สอน

1. เข้าร่วมประชุมกับผู้บริหารโรงเรียนเพื่อรับนโยบายและแนวปฏิบัติในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับโรงเรียน
2. รับผิดชอบต่อคำสั่งของผู้บริหารโรงเรียนในการเป็นคณะกรรมการโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับโรงเรียน
3. ร่วมวางแผนดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับโรงเรียน
4. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับ โรงเรียนและดำเนินการตามแผนดำเนินการที่กำหนดอย่างเต็มกำลังความสามารถ
5. จัดบรรยากาศการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนให้เหมาะสม โดยควบคุมกระบวนการ การเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้และคอยอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนดำเนินงานไปได้อย่าง ราบรื่น
6. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยจัดแบ่งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน เพื่อนำ ข้อมูลมาจัดแผนพัฒนานักเรียนเป็นรายกลุ่ม /จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายชั้น
7. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของการทดสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

8. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

9. แสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนตามโอกาสที่เหมาะสม (ต้องคอยสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนและบรรยากาศการเรียนที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา)

10. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้จุดประกายความคิดและกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนโดยทั่วถึงกัน ตลอดจนรับฟังและสนับสนุนส่งเสริมให้กำลังใจแก่ผู้เรียนที่จะเรียนรู้เพื่อประจักษ์แก่ใจด้วยตนเอง

11. ช่วยเชื่อมโยงความคิดเห็นของผู้เรียนและสรุปผลการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมและนำทางให้ผู้เรียนได้รู้วิธีวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ เพื่อผู้เรียนจะได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

12. ผลิตและพัฒนา/สื่อนวัตกรรม ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

13. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนอย่างหลากหลายตามสภาพความเป็นจริง เช่น แบบทดสอบชนิดต่างๆ แบบตรวจผลงานตามระดับคุณภาพ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลการปฏิบัติรายกลุ่มฯลฯ

14. สอนเพิ่มเติมโดยการฝึกทักษะให้นักเรียนในเรื่องต่างๆเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่

- การอ่าน (อ่านออก)
- การเขียน (เขียนได้)
- การคิดเลข (คิดได้)
- ความสามารถด้านภาษา
- ความสามารถด้านคำนวณ
- ความสามารถด้านเหตุผล

15. จัดสอนซ่อมและสอนเสริม ตามสภาพปัญหาที่พบอย่างต่อเนื่อง ซ้อมสอบก่อนสอบจริง

16. ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

17. ให้กำลังใจนักเรียนอย่างต่อเนื่องและมีการเสริมแรงให้รางวัลนักเรียนที่ได้มีการพัฒนาผลการเรียนและผลการทดสอบสูงขึ้น

ภาคผนวก

เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตามประเมินผล

ด้านผู้บริหารโรงเรียน

- สอบถามผู้บริหารโรงเรียน
- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ด้านครู

- สอบถามครู
- แบบสอบถามครู
- สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- ตรวจสอบผลงานของครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้านนักเรียน

- การทดสอบ Pre NT 3 ด้านของนักเรียน คือ ด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านเหตุผล
- ผลงานนักเรียน

**แบบสอบถามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน(National Test : NT)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2**

ผู้บริหารโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 มีความประสงค์จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จึงขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและระบุประเด็นให้ครบถ้วนด้วย จักขอบคุณเป็นอย่างสูง

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ตามการปฏิบัติของท่าน ในช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ ดังนี้

- 5 ปฏิบัติได้ในระดับคุณภาพ ดีมาก
- 4 ปฏิบัติได้ในระดับคุณภาพ ดี
- 3 ปฏิบัติได้ในระดับคุณภาพ พอใช้
- 2 ปฏิบัติได้ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง
- 1 ปฏิบัติได้ในระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ร่วมกับคณะครูวิเคราะห์สภาพปัญหาผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2558					
2	นำสภาพปัญหาวางแผนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ในปี 2559					

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
3	ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) แก่ครูผู้สอนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และคณะครูในโรงเรียน					
4	จัดทำแผนยกยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับโรงเรียนซึ่งเป็นการกำหนดเป้าหมายและวางแผนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน					
5	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2559					
6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาตามสภาพที่พบเห็น จัดประชุมผู้ปกครอง					
7	จัดหา/จัดแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551					
8	จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน					
9	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา / พัฒนาครูอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย					

**แบบสอบถามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน(National Test : NT)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2**

ครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 มีความประสงค์จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test :NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาครู ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จึงขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และระบุประเด็นให้ครบถ้วนด้วย จักขอบคุณเป็นอย่างสูง

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ตามการปฏิบัติของท่าน ในช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ ดังนี้

- 5 ปฏิบัติได้ในระดับคุณภาพ ดีมาก
- 4 ปฏิบัติได้ในระดับคุณภาพ ดี
- 3 ปฏิบัติได้ในระดับคุณภาพ พอใช้
- 2 ปฏิบัติได้ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง
- 1 ปฏิบัติได้ในระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	เข้าร่วมประชุมกับผู้บริหารโรงเรียนเพื่อรับนโยบายและแนวปฏิบัติในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับโรงเรียน					
2	รับทราบคำสั่งของผู้บริหารโรงเรียนในการเป็นคณะกรรมการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับโรงเรียน					

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
3	ร่วมวางแผนดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับโรงเรียน					
4	ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับโรงเรียนและดำเนินการตามแผนดำเนินการที่กำหนดอย่างเต็มกำลังความสามารถ					
5	จัดบรรยากาศการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนให้เหมาะสม โดยควบคุมกระบวนการการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้และคอยอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนดำเนินงานไปได้อย่างราบรื่น					
6	วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยจัดแบ่งกลุ่มเก่ง กลุ่มอ่อน กลุ่มปานกลาง เพื่อนำข้อมูลมาจัดแผนพัฒนานักเรียนเป็นรายกลุ่ม /จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายชั้น					
7	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)					

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
8	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)					
9	แสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนตามโอกาสที่เหมาะสม					
10	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
11	กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนโดยทั่วถึงกัน ตลอดจนรับฟัง					
12	ผลิตและพัฒนา/สื่อนวัตกรรม ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
13	สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนอย่างหลากหลายตามสภาพความเป็นจริง เช่น แบบทดสอบชนิดต่างๆ แบบตรวจผลงานตามระดับคุณภาพ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลการปฏิบัติรายกลุ่ม ฯลฯ					
14	สอนเพิ่มเติมโดยการฝึกทักษะให้นักเรียนในเรื่องต่างๆ เหล่านี้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ 14.1 การอ่าน (อ่านออก) 14.2 การเขียน (เขียนได้) 14.3 การคิดเลข (คิดได้) 14.4 ความสามารถด้านภาษา 14.5 ความสามารถด้านคำนวณ 14.6 ความสามารถด้านเหตุผล					

ข้อ	รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
15	จัดสอนซ่อมและสอนเสริม ตามสภาพปัญหาที่พบอย่างต่อเนื่อง					
16	ซ้อมสอบก่อนสอบจริง					
17	วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง					
18	ให้กำลังใจนักเรียนอย่างต่อเนื่องและมีการเสริมแรงให้รางวัลนักเรียนที่ได้มีการพัฒนาผลการเรียนและผลการทดสอบสูงขึ้น					