

รายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา  
และบุคลากรทางการศึกษา  
ในสังกัด สพป.สระบุรี เขต ๒

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐

เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

รายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๐

วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ

ผู้มาประชุม

๑. นายปรามิทธิ์ แสนกล้า
๒. นายเล็ก ทาเพชร
๓. ว่าที่ ร.ต.ศุภกฤต ตรึงมงคล
๔. นางบัวคำ ตั้งสุวรรณ
๕. นายฉัตรชัย น่วมโพธิ์
๖. นางสาววรรณนา นาเจริญ
๗. นางวราภรณ์ ศรีภานุมาต
๘. นางสาวเอื้ออารี ท่วมเสม
๙. นางทิพวัลย์ วงษ์สมบูรณ์
๑๐. นางธัญพร สมบูรณ์ศักดิ์ศรี
๑๑. นางบุญเกิด สิงหนานิช
๑๒. นางกษมา แสนอ่อน
๑๓. นายเกียรติศักดิ์ ศรีคำบล
๑๔. นายคมศักดิ์ เส้นศูนย์
๑๕. นายมงคล รักษาทรัพย์
๑๖. นายสาธิต รื่นเรืองใจ
๑๗. นางปราณีต จินบุญมี
๑๘. นายสันติ คงศิลป์
๑๙. นางเฉลิมรัตน์ หนูปาน
๒๐. นายสุเมธา ตียะบุตร
๒๑. นายศรีสุวรรณรัตน์ อาจอินทร์
๒๒. นางวาสนา สุขธนู
๒๓. นายบุญสม ปัญญาเหลือ
๒๔. นายปฏิวัติ จันทร์ทิพย์
๒๕. นายปองภพ ศรีนาดี
๒๖. นายโอภาส ศิลปเจริญ
๒๗. นายศุภกร เทพภูมิ
๒๘. นายสุพจน์ สมบูรณ์บุรณะ
๒๙. นายวิจิตร พิกุลทอง
๓๐. นายสิงดง โตมะนิตย์

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
- ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
- ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
- ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยคางคาวราวาส
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรัทธาเรืองศรี
- รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบำรุงธรรม
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกะเหรี่ยงคอม้า
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบึงไม้
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่ามะปราง
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองห้อง
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาลาดวนาราม
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบุรีการาม
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองน้ำเขียวฯ
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโป่งมงคล
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโป่งก้อนเส้า
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหาดสองแควฯ
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธบาทน้อยมิตรภาพที่ ๖๙
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าคล้อ
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั่งสามัคคี
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าสี่โพธิ์เหนือ
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินซ้อน

๓๑. นายสมโพธิ ช้างสีทา  
๓๒. นายประสพ โชติทวีรัตน์  
๓๓. นายสมชาย แสงดวงมาศ  
๓๔. นายธนพล นวลมะณี  
๓๕. นายชีพ ดั่งสูงเนิน  
๓๖. นายประมวล ธรรมวิจารณ์  
๓๗. นางกชกร รุ่งหัวไผ่  
๓๘. นายศุภชัย วีระวาทิน  
๓๙. นางพิมพ์ใจ กลางนุรักษ์  
๔๐. นางอังสนา ปานชาลี  
๔๑. นายชุมพร บุญน้อม  
๔๒. นายสุรชัย ภัทรากิจ  
๔๓. นางวัชรี สุนทรนนท์  
๔๔. นางศรีนวัน เมฆขุนทด  
๔๕. นายจำลอง งามพลกรัง  
๔๖. นางสัมพันธ์ พึ่งบุญ  
๔๗. นายขวัญชัย มีชาลี  
๔๘. นายสมชาย ร่วมชาติสกุล  
๔๙. นายธนกฤต ใจผ่อง  
๕๐. นายวิเชียร อัมเรศ  
๕๑. นายประเวศ แจ่มประดิษฐ์  
๕๒. นายชยกร ควรระงับ  
๕๓. นายพงษ์ศักดิ์ ภัทรโสภณกุล  
๕๔. นายสัมพันธ์ จีระจิตต์  
๕๕. นายไพฑูรย์ พัฒนจันทร์  
๕๖. นางอุบลศรี เขิตเหรียญ  
๕๗. นางกานดา มณีรัตน์  
๕๘. นายฉัตรชัย กุลชูศักดิ์  
๕๙. นายวิชัย ชิวกานนท์  
๖๐. นายวิรัช สืบจ้อย  
๖๑. นางสาวพรรณวดี ปามุทา  
๖๒. นางดัสสนี สังข์วงษ์  
๖๓. นางสาวบุญมี ทองอ่อนเรือน  
๖๔. นายฉัตรชัย กุลชูศักดิ์  
๖๕. นายเกียรติณรงค์ วันคำ  
๖๖. นายวิชัย พรหมบุตร
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเตาปูน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองคอนกลาง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำเต่า  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อโศรก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านธาตุใต้ฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกกรุง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตาลเดี่ยว  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านดง  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุนทรภักทาส  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาบุญ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชำผักแพว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนนิคมทับทิมทองสงเคราะห์ ๑  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมทับทิมทองสงเคราะห์ ๒  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าไผ่  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทับทิมทอง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักบุ้ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับบอน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าวังทอง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่อง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดไทยงาม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยทราย ฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสมัครา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองผักชี  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านจาน  
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองครก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบัวลอยฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิกฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยขมิ้น  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกอง (พิบูลอนุสรณ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยทองกลาง  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสันมะค่าบกน้อยสามัคคี  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านไผ่  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองจิก(บุญมีประชาชนุกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านลาด

๖๗. นายสมหมาย ทองแดงเจือ  
๖๘. นายสมศักดิ์ คงสมนวน  
๖๙. นายมนตรี สุวรรณเนตร  
๗๐. นายไพรัช โตบารมีกุล  
๗๑. นายวัชรวัฒน์ ศิลาชัย  
๗๒. นายธงไชย อุ่นสกุล  
๗๓. นายพิทยา ศรีดาพันธ์  
๗๔. นางสาวกัญญชิสา ทุมมาพันธ์  
๗๕. นางมะลิวรรณ บุญนะฤดี  
๗๖. นายสมศักดิ์ คัมภีพันธ์  
๗๗. นายบุญรวม สังข์น้อย  
๗๘. นายกิตติชัย มะลิวงษ์  
๗๙. นายอุทัย สังข์วงษ์  
๘๐. นางเอมอร บุรณศักดิ์  
๘๑. นางพิมพ์กมล ทิพย์มนตรี  
๘๒. สิบเอกบุญรัตน์ มงคล  
๘๓. นายกฤษณ์ตฤณ เหล่าอัจฉริยะพร  
๘๔. นายมนพ สถาปสวัสดิ์  
๘๕. นางจิรัฐยา พิมพ์แสง  
๘๖. นายนิวัฒน์ วงศ์สวาสดี  
๘๗. นางสาวกัณทนา จิตรบรรจง  
๘๘. นายอาณัติ พิกุลแก้ว  
๘๙. นายสำเภา พาราพิชัย  
๙๐. นายสมชาย รักญาติ  
๙๑. นายธรรมบุญ บำรุงธรรม  
๙๒. นายบุญส่ง เย็นศรี  
๙๓. นายสุทธิพงษ์ ปิติทรง  
๙๔. นายสุปัญญา ศิริกุลชัยวัฒนา  
๙๕. นายสมัย กวางโตน  
๙๖. นางพิมพ์ลดา ทับสาร  
๙๗. นายธวัช บัวสุวรรณ  
๙๘. นายพิพัฒน์ อรรถจินดา  
๙๙. นายวรการ เอกเจริญ  
๑๐๐. นายเจตพนธ์ จันท์เขียว  
๑๐๑. นายนิกร สันประเภท  
๑๐๒. นายพิทักษ์สัน บัวภา  
๑๐๓. นายวิรุฒ หนองหงอก
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนชะงอกฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองปลาหมอ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติวิหารฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองอ่างทอง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองปลิง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสะเดาฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ทุ่งดินขอฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพนทอง  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกกลาง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดร่องแซงฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชัยเฉลิมมิตรฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแค ฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองห้า  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้าฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองตะเฒ่า  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโรง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกุ่มหักฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโพธิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจริญธรรม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านราษฎร์เจริญ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวิหารแดง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาน้อยจอมสวรรค์  
แทนผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดคลองไทรฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาแก้วมุขดาราม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมานมิตรมงคล  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองไทร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดวิหารแดง  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะเชิงหวาย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านดอน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสรวง ฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านลำ ฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสหกรณ์รังสรรค์

๑๐๔. นางดชนี ปานหงษ์  
๑๐๕. นางฉลา บุญมี  
๑๐๖. นายคมสัน แจ่มมรคา  
๑๐๗. นายกมล เฟื่องฟุ้ง  
๑๐๘. นางธัญญารัตน์ เกตุสุวรรณ  
๑๐๙. นางเจียรรัตน์ ศรีริ  
๑๑๐. นางกรรณทิพย์ ทวีสุข  
๑๑๑. นายปิยวัฒน์ เปลียนสกุล  
๑๑๒. นายสุรศักดิ์ วาดเขียน  
๑๑๓. นางยุพิน เทียนชุมพันธ์  
๑๑๔. นายพิชิต ศรีแสงเพ็ญ  
๑๑๕. นางรัตติกาล ตรีปัญญา  
๑๑๖. นายชินวงศ์ พงษ์นุ่สกุล  
๑๑๗. นายสัญญา สุขยีน  
๑๑๘. นายธงชัย ขนายงาม  
๑๑๙. นายพิชิต เรียบร้อย  
๑๒๐. นายพนม เปียสกุล  
๑๒๑. นายอดุลย์ ต้นคำ  
๑๒๒. นายทองฤทธิ์ มะณีแสง  
๑๒๓. นายถนัด จำปาทอง  
๑๒๔. นางนพวรรณ ชุกะสี  
๑๒๕. นายวีรพงษ์ ไชยหงษ์  
๑๒๖. นายเล็ก ชนะชัย  
๑๒๗. นายสมพงษ์ อ่อนสำอางค์  
๑๒๘. นายบุญเลิศ สุมาลัย  
๑๒๙. นายนฤเบศร์ กาญจนภา  
๑๓๐. นางณัฐมน อรรถพันธ์  
๑๓๑. นางกาญจนา ทุมพั้ง  
๑๓๒. นางวิไลลักษณ์ รวยลาภ  
๑๓๓. นางจิตาภา อิศวมงคล  
๑๓๔. นายชุ่ม อรรถพันธ์  
๑๓๕. นายภัทรพล สุลำนาจ  
๑๓๖. นายอิทธิรัตน์ คอรรคม  
๑๓๗. นางสาวทองเลิศ บุญเชิด  
๑๓๘. นายสมชาย โกจิณอก  
๑๓๙. นายวิชิต ราชภู  
๑๔๐. นายไพโรจน์ เงินวิเศษ
- ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสัจจาวาส  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกกระต่าย ฯ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองตาบุญ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองหมูใต้ ฯ  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองใหม่  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวถนน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสร้างบุญ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาไม้เกวียน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๘  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมาก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลังเขา  
แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำพริก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองเลี้ยงโคนม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมวกเหล็กใน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลมวกเหล็ก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำสนุ่น  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักหนอก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนทองรวมมิตร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไทร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมะค่า  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำน้อยใต้สามัคคี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำกระดาน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเกตุ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเอี้ยว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งไทร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำน้อยเหนือ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองม่วงเหนือ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำพญากลาง  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขานมนาง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโป่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำปลากั้ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำสมพุง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำดินดำ  
แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพลู  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่อตะเคียน  
ผู้อำนวยการวัดสวนมะเตือสามัคคี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังม่วง

๑๔๑. นางจิณณพัฑ บำรุงพานิชย์	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้อยสามัคคีธรรม ฯ
๑๔๒. นายวสันต์ โพธิ์ไทร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลานหินลาด
๑๔๓. นางสาววินิจฉัย สีหา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าฤทธิ
๑๔๔. นางณัฐธยา บุญด้วยลาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
๑๔๕. ว่าที่ พ.ต.วชิรโรจน์ โคตะคาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งแก้ง
๑๔๖. นายไพศาล รุกขชาติ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตะขบ
๑๔๗. นายวีระ นิมิตสูง	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังยาง
๑๔๘. นายสมพร หว่างกล่อม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมณีโชติสามัคคี
๑๔๙. นายเกรียงไกร โมราบุตร	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากน้ำ
๑๕๐. นางเพลินพิศ เปลี้นสกุล	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคำพราน
๑๕๑. นางสาวเกษศิริรินทร์ หมีเขียว	แทนรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกรดสามัคคี
๑๕๒. นายไชยรัฐ สุบิน	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปึกสำโรง

**ผู้ไม่มาประชุม**

๑. นายประยุทธ์ ละม้ายแข	ไปราชการ
๒. นางสาวจุฑาภรณ์ บุญสุข	ไปราชการ
๓. นางดรุณี สดับสาร	ไปราชการ
๔. นายนฤเบศร์ กาญจนภา	ป่วย

**ผู้เข้าร่วมประชุม** จำนวน ๒๒ ราย

๑. นางสาวลฎาภา นาคคูบัว	ศึกษานิเทศก์
๒. นายนนทิสักดิ์ ผาผาย	ศึกษานิเทศก์
๓. นายกฤติณัฐ์ นิลประพัฒน์	ศึกษานิเทศก์
๔. นางสาวลัดดา แต่งหอม	ศึกษานิเทศก์
๕. นายอนุรักษ์ ระย้า	ศึกษานิเทศก์
๖. นางธนิณี การปลูก	ศึกษานิเทศก์
๗. นายดุสิต จันทร์ศรี	ศึกษานิเทศก์
๘. นางวัชรินทร์ วงษ์ศิลป์	นักจัดการงานทั่วไป
๙. นางกฤตวรรณ อินทโมรา	นักจัดการงานทั่วไป
๑๐. นางสาวสุกัญญา หมั่นจิตร	นักประชาสัมพันธ์
๑๑. นางณัฐพร คำผง	นักประชาสัมพันธ์
๑๒. นางสาววงเดือน หนชัย	นักทรัพยากรบุคคล
๑๓. นางสาวอุมาพร โพธิ์ไหม	นักทรัพยากรบุคคล
๑๔. นางวัชรกร เคยบรรจง	นักทรัพยากรบุคคล
๑๕. นางปาริชาติ สงวนสัตย์	นักทรัพยากรบุคคล
๑๖. นางณัฐรดา ฤาชัย	นักวิชาการศึกษา
๑๗. นางอาทิตยา นาคมาลี	นักทรัพยากรบุคคล
๑๘. นางสาวสุพรรณิ อภัยพิมพ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๑๙. นางสาวปรียา อินทรา	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
๒๐. นางสาววัลรัตน์ บุญแพทย์	นักวิชาการเงินและบัญชี

- ๒๑.นางสาวนิรมล วงษ์ธนสุภรณ์ นักวิชาการเงินและบัญชี  
๒๒.นางบังอร ปานแมน นักวิชาการเงินและบัญชี  
๒๓.นางกชพร ศิริปรุ นักวิชาการศึกษา

### เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ก่อนจะดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ได้ร่วมกิจกรรม “กินข้าวเข้ากับพ่อเมืองสระบุรี” และหัวหน้าส่วนราชการของจังหวัดสระบุรี เพื่อปรึกษาหารือข้อราชการและการกระชับความสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และชมนิทรรศการของสถานศึกษา

### เรื่องระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

#### **มอบนโยบาย Active Learning และการอบรมพัฒนาตามความต้องการเพื่อเชื่อมโยงกับการประเมินวิทยฐานะ**

- **Active Learning** : นพ.ธีระเกียรติ กล่าวว่า ช่วงปี ๒๕๔๓ (ค.ศ.๒๐๐๐) ซึ่งเป็นปีที่ประเทศไทยเริ่มมีการปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ของประเทศ และเป็นปีที่ไทยเข้าร่วม PISA แต่วันนั้นจนถึงวันนี้ คะแนนผลการทดสอบ PISA ของไทยถือว่าเกือบจะเท่ากันตลอด ไม่เพิ่มขึ้นเลย ซึ่งผลวิเคราะห์ทำให้เห็นชัดเจนว่าอันดับของเด็กไทยอายุ ๑๕ ปีที่เข้ารับการทดสอบ PISA ยังคงอยู่ห่างจากสิงคโปร์ ๕ ชั้นปี นอกจากนี้ ข้อมูลการสอบ PISA ในช่วงเวลา ๑๖ ปีที่ผ่านมา ก็พบว่า เด็กที่ติดอันดับสูงสุดของไทย ๑๐% ได้คะแนนเฉลี่ยเกือบ ๕๕๐ คะแนน แต่เด็กที่อ่อนที่สุดได้คะแนนเฉลี่ย ๓๕๐ คะแนน ซึ่งเท่ากับว่าเราห่างกันเอง ๒๐๐ คะแนน มากกว่าเราห่างจากสิงคโปร์ สะท้อนให้เห็นว่าทิศทาง ๑๖ ปีที่ผ่านมา วิธีการและการลงทุนในการปฏิรูปการศึกษาด้านต่าง ๆ ล้มเหลวโดยสิ้นเชิง

อย่างไรก็ตาม เมื่อวิเคราะห์กลุ่มโรงเรียนที่เข้ารับการทดสอบ PISA ของไทย พบว่าโรงเรียนสังกัด กทม. ได้คะแนนต่ำที่สุด ถัดมาตามลำดับคือ อบต./อบจ.,โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา, โรงเรียนเอกชน, โรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป, โรงเรียนสาธิต จนถึงกลุ่มที่ได้คะแนนสูงที่สุดซึ่งเป็นกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหิดลวิทยานุสรณ์, ส่วนคะแนนการสอบของโรงเรียนขยายโอกาสฯ ทำให้เห็นว่า ไม่ได้มีคุณภาพต่ำไปกว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป แต่ที่ต้องให้ความสนใจที่จะต้องดูแล คือ โรงเรียนเอกชน เพราะรับผิดชอบดูแลเด็กนักเรียนกว่า ๒ ล้านคน ถัดมาคือ กทม.ซึ่งมีคะแนนไม่ถึง ๔๐๐ และแทบไม่มีดาวเด่นเลย ก็จะได้มีการหารือและการทำงานร่วมกับ กทม. ต่อไป

สิ่งเหล่านี้ เป็นความจำเป็นที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความสนใจในการ "ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา" กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและการจัดสรรทรัพยากรให้แก่โรงเรียน ICU ซึ่งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลและอยู่ในระดับล่างสุด แต่ในขณะเดียวกันเวียดนามซึ่งได้อันดับ PISA ลำสุดติดอันดับต้นของโลก ก็ทำให้เห็นความจริงที่ว่า "ความยากจนไม่จำเป็นจะต้องเป็นชะตากรรม" เพราะเด็กยากจนที่สุดของเวียดนามสามารถเอาชนะเด็กที่มีความพร้อมหรือเด็กรวยที่สุดของ OECD ซึ่งอยู่ในกลุ่มประเทศยุโรปได้ ทำให้เห็นบทเรียนที่สำคัญของเวียดนามที่ประสบความสำเร็จ คือ การส่งเสริมให้เด็กยากจนที่เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา

ดังนั้น Active Learning จึงเป็นเรื่องที่สำคัญมากต่อความสำเร็จดังกล่าว และในการปฏิรูปการศึกษาคครูผู้สอนจำเป็นต้องเป็นครูแบบ Actively Teach คือ ครูไม่ได้ยึดเยียดในการสอน แต่จะทำอย่างไรให้เด็กนักเรียนอยากเรียนหนังสือ ซึ่งถือเป็นบทเรียนสำคัญที่ทำให้ประสบความสำเร็จต่อคุณภาพการเรียนการสอน

- การอบรมพัฒนาตามความต้องการเพื่อเชื่อมโยงกับการประเมินวิทยฐานะ : นพ.ธีระเกียรติ กล่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการมีการดำเนินนโยบายที่สำคัญเกี่ยวกับครูในเวลานี้ คือ "การพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ"

-/ซึ่งแนวดำเนินการ...

ซึ่งแนวดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของครู ก็เป็นการน้อมนำตามพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่ไม่ต้องการให้ครูเลื่อนวิทยฐานะจากการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการ หรือเอกสารในรูปแบบวิทยานิพนธ์ โดยหลักเกณฑ์ใหม่จะยกเลิกการจัดทำผลงานทางวิชาการ รวมทั้งเกณฑ์ PA ด้วย เพราะที่ผ่านมาเราไปตีความเอาเองว่าครูต้องทำผลงานทางวิชาการในลักษณะนี้ ส่วนการยกเลิกเกณฑ์ PA นักวิชาการเห็นด้วยว่าคนเก่งอาจจะมี Performance มากก็ได้ เช่นเดียวกับผู้ที่ทำงานในสาขาอาชีพอื่น เช่น แพทย์เก่ง ๆ แต่ไม่ยอมผ่าตัด หรือครูเก่ง ๆ แต่ไม่ยอมสอนหนังสือ ก็ถือว่าไม่มีผลงาน เพราะฉะนั้นเราจึงยกเลิกผลงานเชิงประจักษ์ แต่จะให้ความสำคัญกับ "ระยะเวลา" ในการทำงานสั่งสมความชำนาญการในช่วงเวลาหนึ่ง ๆ เพื่อจะเลื่อนวิทยฐานะขึ้นไปในระดับที่สูงขึ้น เหมือนกับนักบินที่ต้องมีการสั่งสมชั่วโมงบิน

หลักการให้วิทยฐานะที่สูงขึ้น จึงเป็นเรื่องของความเก่ง และระยะเวลาที่สั่งสม เพราะโดยธรรมชาติของมนุษย์จะสอนเก่งขึ้นตามช่วงเวลา ดังนั้น ในการประเมินวิทยฐานะจึงจะกำหนดทั้ง "ระยะเวลาการสอน" และ "การอบรมพัฒนาด้วยตนเอง" ให้มีความเชื่อมโยงกัน โดยครูผู้ช่วยจะทำงาน ๒ ปี ก่อนที่จะก้าวเป็นชำนาญการ จากนั้นจะใช้เวลา ๕ ปีเพื่อขอเลื่อนเป็นชำนาญการพิเศษ และหากจะขอเลื่อนไปในระดับเชี่ยวชาญจะต้องรออีก ๕ ปี จากนั้นหากจะไปจนถึงระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องรออีก ๕ ปี ซึ่งเป็นเวลาที่ใช้เวลานานในการที่จะก้าวจากชำนาญการ-เชี่ยวชาญพิเศษ โดยใช้เวลาเพียง ๒๐ ปีเท่านั้น ก็มีสิทธิ์ได้รับวิทยฐานะระดับสูงสุดเช่นเดียวกับศาสตราจารย์ และการประเมินวิทยฐานะไม่ต้องมีวิธี Fast Track ใด ๆ เพียงแต่ครูทุกคนจะมี e-Portfolio ล็อกเข้าระบบด้วยตนเองว่าต้องสอนกี่ชั่วโมงตามเกณฑ์ขั้นต่ำ โดยมีผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้รับรอง (Sign Off) แต่หากระบบสุ่มเจอว่ามีการโกหกในการกรอกข้อมูลอันเป็นเท็จ ครูรายนั้นจะถูกถอดไปเริ่มต้นวิทยฐานะใหม่ และครู-ผู้บริหารก็จะถูกแจ้งความอันเป็นเท็จต่อ ป.ป.ช.ด้วย ดังนั้น จึงไม่กังวลระบบการตรวจสอบมากมายและใช้คนมาประเมินเป็นการสิ้นเปลืองระยะเวลาและงบประมาณ

สำหรับชั่วโมงสอนของครูหากเป็นครูชำนาญการอาจจะต้องสอนขั้นต่ำ ๘๐๐ ชั่วโมงต่อปี เพราะฉะนั้นเมื่อครูชำนาญการสอนครบ ๕ ปี ก็จะมีจำนวนชั่วโมงสอนเป็น ๔,๐๐๐ ชั่วโมง และเมื่อเป็นครูชำนาญการพิเศษก็จะสะสมชั่วโมงสอนได้ ๘,๐๐๐ ชั่วโมง และจะมีวิธีการพัฒนาแบบ Professional Learning Community (PLC) หรือวิธีการพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งก็คือการรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ระบบนี้จะทำให้กระทรวงศึกษาธิการทราบข้อมูลล่วงหน้าด้วยว่า ภายใน ๕ ปีข้างหน้าจะมีจำนวนครูที่จะได้เลื่อนวิทยฐานะเท่าใด เพื่อวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย

ส่วนการประเมินสำหรับสายผู้บริหารหรือผู้อำนวยการ (Director) ต่อไปจะไม่มีการบริหารวิทยฐานะชำนาญการ-ชำนาญการพิเศษ-เชี่ยวชาญ-เชี่ยวชาญพิเศษอีกแล้ว แต่จะเปลี่ยนวิธีการตอบแทนให้เป็นการจ่ายค่าตอบแทนแบบผู้อำนวยการหรือผู้อำนวยการสูง ซึ่งเป็นคนละเส้นทางกับวิทยฐานะครู เพราะงานบริหารควรจ่ายค่าตอบแทนแบบนักบริหาร

นอกจากระยะเวลาการสอนแล้ว ระบบการปฏิรูปพัฒนาครูครบวงจรแบบใหม่นี้ จะให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาตามความต้องการของตนเอง หรือครูสามารถ Shopping หลักสูตรการอบรมด้วยตนเองตามความเหมาะสมในการเลื่อนวิทยฐานะของตนเอง โดยจะผ่านการรับรองของสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเป็นหลักในการดำเนินการเรื่องนี้ ซึ่งอาจจะแจกเป็นคูปองพัฒนาครูให้รายละ ๑๐,๐๐๐ บาทต่อปี เพื่อนำไปใช้จ่ายเป็นค่าอบรมพัฒนา รวมทั้งค่าเดินทางต่าง ๆ ด้วยตนเอง

วิธีการเช่นนี้จะทำให้กระจายลงไปในระดับพื้นที่และจะมีเงินเหลือนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุกระดับ โดยเฉพาะโรงเรียน ICU ได้เป็นจำนวนมาก และหากมีเงินเหลือมากขึ้น ปีต่อไปอาจจะเพิ่ม



คู่มือพัฒนาครูมากกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท แต่จะไม่มีระบบการ Transfer โควตาอบรมของตนเองไปให้ครูคนอื่น  
สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ถือเป็นระบบการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของประเทศในการ "ปฏิรูปการพัฒนาครูครบวงจร"  
อย่างแท้จริง

• **ร.ม.ช.ศธ."ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล" มอบนโยบายโรงเรียนคุณธรรม**

ม.ล.ปนัดดา กล่าวว่า ประเด็นที่จะมาขอความอนุเคราะห์ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ได้รับทราบและช่วยกรุณาให้งานเดินหน้า ๒ เรื่อง คือ

- การปรับรอบการทำงานใหม่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) : ให้มีศึกษาธิการ  
จังหวัด และศึกษาธิการภาคเกิดขึ้น เพื่อไม่ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ซึ่ง  
ต้องทำหน้าที่เป็นศึกษาธิการจังหวัดและเป็นเลขานุการ กศจ. ด้วยนั้น ทำให้การทำงานที่ผ่านมาไม่ได้ผล  
เท่าที่ควร เพราะมีภาระงานจำนวนมาก หลายจังหวัดต้องจัดประชุม กศจ.ในวันหยุดราชการ ดังนั้น  
คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ซึ่งมี ร.ม.ว.ศึกษาธิการ  
เป็นประธาน จะประชุมพิจารณาในเรื่องนี้โดยเร็วและคาดว่าหากมีความจำเป็นอาจจะต้องใช้มาตรา ๔๔ เพื่อให้  
สามารถขับเคลื่อนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

- โรงเรียนคุณธรรม : จากการที่ได้เดินทางไปพบปะและตรวจเยี่ยมสถานศึกษาต่าง ๆ ในต่างจังหวัด  
และกรุงเทพฯ ทำให้เห็นว่าทุกโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรมอยู่แล้ว เพราะถือเป็นวาระ  
สำคัญของชาติอันดับแรกที่จะนำพาความเชื่อมั่นศรัทธาต่ออนาคตของประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญในเรื่อง  
การสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช  
ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ จึงขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาทุกท่าน ช่วยกรุณาให้งานนี้เดินหน้า ซึ่งขณะนี้ได้กำหนด "กรอบแนวคิดที่สำคัญของโรงเรียน  
คุณธรรม ๕ ด้าน" ที่มีความเชื่อมโยงกันในทุกมิติ และถือเป็นการสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ดังนี้

ความพอเพียง: ดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักความพอดีพอเหมาะ และใช้ชีวิต  
แบบเรียบง่าย

ความกตัญญู: เป็นพื้นฐานด้านคุณธรรมของทุกคน และเป็นสัญลักษณ์ของคนดี เราจึงต้องมีความ  
กตัญญูต่อพ่อแม่ซึ่งเปรียบเสมือนพระในบ้าน และกตัญญูต่อครูอาจารย์ซึ่งเปรียบเสมือนพระที่โรงเรียน

ความซื่อสัตย์สุจริตสร้างชาติ: ความซื่อสัตย์เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิต ไม่มีไม่ได้ อีกทั้งการ  
ซื่อสัตย์คือการไม่สร้างภาพ ไม่เล่นละครหรือสวมหัวโขน แต่คำพูดหรือการกระทำทุกอย่างควรมาจากใจ

ความรับผิดชอบ: ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการเจริญสัมมาชีพต่อไปในวัน  
ข้างหน้า ขอให้ยึดมั่นกฎกติกาในการทำงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย คงเส้นคงวาในความดี ปากตรงกับใจ  
และอย่าหลงลืมตัว

คุณธรรมจริยธรรม: การยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรมเป็นเรื่องสำคัญ และต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่าง  
ของสังคม

นอกจากนี้ ได้กำหนด "ตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม ๗ ข้อ" ดังนี้

๑. มีอุดมการณ์คุณธรรม ต่อการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม
๒. มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน
๓. มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต  
อดทน และเสียสละในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
๔. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง

๕. มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบจากผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน
๖. มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรม และบูรณาการร่วมกันไว้ในชั้นเรียน
๗. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม

## ประเทศไทย ๔.๐ โมเดลเศรษฐกิจใหม่

### ประเทศไทย ๔.๐ โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจใหม่

ตั้งแต่ผมจำความได้ “ประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนา” น่าจะอยู่ชั้นประถมปลาย บัดนี้ล่วงเลยมากกว่า ๔๐ ปีแล้ว “ประเทศไทยก็ยังเป็นประเทศกำลังพัฒนาอยู่” แต่เมื่อไม่นานมานี้ น่าจะเป็นแสงสว่างแล้ว โจทย์คงจะได้ถูกแก้แล้วและจะได้เห็น “ประเทศไทยเป็นประเทศพัฒนา” แล้วจริงๆ(ในชีวิตนี้) หลายท่านคงผ่านหูผ่านตาคำว่า “ประเทศไทย ๔.๐” หรือ “ไทยแลนด์ ๔.๐” มาบ้างแล้ว แต่ก็เชื่อว่า หลายท่านยังไม่รู้จัก “ประเทศไทย ๔.๐” หรือ อาจจะรับรู้แต่ไม่สนใจ เราลองอ่านข้อเขียนสั้น ๆ ต่อไปนี้ดูดีไหม อย่างน้อยก็เพื่อประดับความรู้ ตอบได้หากมีคนถาม หรือ บอกต่อ โดยเฉพาะวงครู บา อาจารย์ หรือ แม้แต่คนทั่วไป เพราะเราอยู่ประเทศไทย ไม่เสียหายที่จะรู้จัก “ไทยแลนด์ ๔.๐” ใหม่นี้ครับ ผมขอถอดความจากข้อเขียนบทบรรยาย ของ ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์ ผู้มีหน้าที่กำหนดแนวคิดวางระบบเพื่อดำเนินการตามนโยบายของนายกรัฐมนตรีในเรื่องนี้โดยตรง มาเล่าต่อโดยเป็นประเด็น ดังนี้ **ไทยแลนด์ ๔.๐ คืออะไร?**

“ไทยแลนด์ ๔.๐” เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยหรือ **โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล** ภายใต้การนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่เข้ามาบริหารประเทศบนวิสัยทัศน์ที่ว่า “**มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**” ที่มีภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทาง และสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรงในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

เพื่อให้เข้าใจ “ประเทศไทย ๔.๐” ขอลำเรียงเพื่อให้เห็นภาพ คือ ประเทศไทยในอดีตที่ผ่านมามีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ยุคแรก ขอเรียกว่า “ประเทศไทย ๑.๐” เน้นการเกษตรเป็นหลัก เช่น ผลิตและขาย พืชไร่ พืชสวน หมู หมา กา ไก่ เป็นต้น ยุคสอง ขอเรียกว่า “ประเทศไทย ๒.๐” เน้นอุตสาหกรรมแต่เป็นอุตสาหกรรมเบา เช่น การผลิตและขายรองเท้า เครื่องหนัง เครื่องดื่ม เครื่องประดับ เครื่องเขียน กระเป๋า เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น และปัจจุบัน (๒๕๕๙) จัดอยู่ในยุคที่สาม ขอเรียกว่า “ประเทศไทย ๓.๐” เป็นอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก เช่น การผลิตและขาย ส่งออกเหล็กกล้า รถยนต์ กลั่นน้ำมัน แยกก๊าซธรรมชาติ ปูนซีเมนต์ เป็นต้น แต่ **ไทยในยุค ๑.๐ ๒.๐ และ ๓.๐ รายได้ประเทศยังอยู่ในระดับปานกลาง** อยู่อย่างนี้ไม่ได้ ต้องรีบพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศ จึงเป็นเหตุให้เข้าไปสู่ยุคที่สี่ ให้รหัสใหม่ว่า “**ประเทศไทย ๔.๐**” ให้เป็น**เศรษฐกิจใหม่** (New Engines of Growth)มีรายได้สูง โดยวางเป้าหมายให้เกิดภายใน ๕-๖ ปีนี้ คล้ายๆ กับการวางภาพอนาคตทางเศรษฐกิจที่ชัดเจนของประเทศที่พัฒนา เช่น สหรัฐอเมริกา “A Nation of Makers” อังกฤษ “Design of Innovation” อินเดีย “Made in India” หรือ ประเทศเกาหลีใต้ที่วางโมเดลเศรษฐกิจในชื่อ “Creative Economy”

-/ไทยแลนด์...

## ไทยแลนด์ ๔.๐ มีลักษณะอย่างไร?

“ประเทศไทย ๔.๐” เป็นความมุ่งมั่นของนายกรัฐมนตรีที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม”.เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น

ดังนั้น “ประเทศไทย ๔.๐” จึงควรมีการเปลี่ยนวิธีการทำที่มีลักษณะสำคัญ คือ เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบัน ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลาไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

## ไทยแลนด์ ๔.๐ จะพัฒนาเรื่องใดบ้าง?

เพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

### ๑. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups)

ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น

### ๒. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น

### ๓. กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น

### ๔. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลสอี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น

### ๕. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

## ไทยแลนด์ ๔.๐ จะพัฒนาอย่างไร?

การพัฒนาประเทศไทยให้โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” จะสำเร็จ ใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” เป็นตัวการขับเคลื่อนโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชนภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่างๆ ร่วมกันระดมความคิด ผนึกกำลังกันขับเคลื่อน ผ่านโครงการ **บันทึกความร่วมมือ กิจกรรม หรือ งานวิจัยต่าง ๆ** โดยการดำเนินงานของ”**ประชารัฐ**” กลุ่มต่าง ๆ อันได้แก่ กลุ่มที่ ๑ การยกระดับนวัตกรรมและผลิตภัณ์ท์การปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐพัฒนาคัลส์เตอร์ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และการดึงดูดการลงทุน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กลุ่มที่ ๒ การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ กลุ่มที่ ๓ การส่งเสริมการท่องเที่ยวและไมล์การสร้างรายได้ และการกระตุ้นการใช้จ่ายภาครัฐ กลุ่มที่ ๔การศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (**โรงเรียนประชารัฐ**) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และกลุ่มที่ ๕ การส่งเสริมการส่งออกและการ

ลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการส่งเสริมกลุ่ม SMEs และผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) ซึ่งแต่ละกลุ่มกำลังวางระบบและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเข้มข้น

โดยสรุป กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยภายใต้ “ประเทศไทย ๔.๐” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่เป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศไทยในระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์รัฐบาลเป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัย และการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อมๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรทั้งในและระดับโลกนี้เป็นแนวคิดทิศทางการพัฒนาประเทศเพื่อก้าวเข้าสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” ของรัฐบาลในปัจจุบัน จะเป็นได้จริงแค่ไหนไม่ใช่คอยติดตามอย่างเดียว แต่ต้องช่วยกันทุกฝ่าย คนละไม้คนละมือตามภารกิจโดยเฉพาะคนในวงการศึกษา คิดว่าเป็นแสงสว่างจ้าที่เดียวที่จะทำให้ไทยหลุดพ้นจาก “ประเทศกำลังพัฒนา” กลายเป็น “ประเทศพัฒนาแล้ว” อย่างแท้จริงซักที

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

### ๓.๑ กลุ่มอำนาจการ

#### ๓.๑.๑. ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามสถานศึกษาเพื่อการเตรียมความพร้อมรับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ได้แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดตอบแบบสอบถามสถานศึกษาเพื่อการเตรียมความพร้อมรับภัยพิบัติทางธรรมชาติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมูลนิธิศุภนิมิต ตามหนังสือ สพป.สระบุรี เขต ๒ที่ ศธ ๐๔๑๕๖/๖๘๘ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามสถานศึกษาเพื่อการเตรียมความพร้อมรับภัยพิบัติทางธรรมชาติ ซึ่งแบบสอบถามจะปรากฏบนเว็บไซต์ [www.obec-drr.com](http://www.obec-drr.com) โดยให้ตอบแบบสอบถามดังกล่าว ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ จึงกำชับโรงเรียนในสังกัดให้ตอบแบบสอบถามฯ ให้แล้วเสร็จตามกำหนด เพื่อ สพฐ.และมูลนิธิศุภนิมิต จะได้นำข้อมูลไปพัฒนา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ต่อไป

### ๓.๒ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

#### ๓.๒.๑. เรื่อง การขยายระยะเวลามาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กทั่วประเทศ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ได้แจ้งมาตรการสนับสนุนการเบิกจ่ายของภาครัฐในไตรมาสที่ ๔ ปี ๒๕๕๙ (๖๒๕๓)

ตาม คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ให้ปฏิบัติดังนี้

๑. รายการที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๒ ล้านบาทที่ก่อนนี้ผูกพันและบันทึก PO ในระบบ GFMS ทันภายใน ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ให้เร่งเบิกจ่ายงบประมาณแล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๐ เท่านั้น สพป.สระบุรี เขต ๒ ให้โรงเรียนส่งเอกสารหลักฐานขอเบิกเงินภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐

-/๒.รายการที่มี...

๒.รายการที่มีราคาต่อหน่วยตั้งแต่ ๒ ล้านบาทขึ้นไปที่ยังไม่ได้ก่องหนผู้กัพนภายใน ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ให้ชะลอการลงนามสัญญาจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบในลำดับถัดไป

บัดนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบ งบประมาณโครงการตาม มาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กทั่วประเทศ ในรายการที่ไม่สามารถก่องหนผู้กัพนและเบิกจ่ายได้ทันภายใน ไตรมาสที่ ๑ ให้เร่งก่องหนและเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ ให้โรงเรียนดำเนินการดังกล่าวส่งเอกสารหลักฐานขอเบิกเงินถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐

### ๓.๒.๒ เรื่อง ขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รายจ่ายลงทุน

๑. ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณจากกลุ่มนโยบายและแผน
๒. ธิบายผู้ขาย/ผู้รับจ้างตามวิธีที่ไว้รับวงเงินจัดสรรงบประมาณ(ห้ามลงนามในสัญญา)
๓. เมื่อได้รับแจ้งอนุมัติเงินประวงจากกลุ่มบริหารงานการเงินสามารถลงนามในสัญญาได้
๔. ส่งข้อมูลผู้ขาย/ผู้รับจ้าง และสำเนาใบสั่งซื้อ/สั่งจ้าง/สัญญาซื้อขาย/สัญญาจ้าง ให้ สพป.สระบุรี เขต ๒ เพื่อบันทึกฐานข้อมูลในระบบ GFMS
๕. กรณีส่งของ/ส่งมอบงานเกิน ๑๕ วัน ให้ส่งสำเนาใบสั่งซื้อ/สั่งจ้าง/สัญญาซื้อขาย/สัญญาจ้าง ซึ่งพิมพ์จากระบบ e-GP (กรณีตกลงราคาต้องลงระบบถึงลูกที่๗ แล้วพิมพ์ลูกที่สัญญา กรณีสอบราคาต้องลงระบบถึงหลักประกันสัญญาลูกที่ ๑๓ แล้วพิมพ์ลูกที่สัญญา) ส่ง สพป.สระบุรี เขต ๒ เพื่อทำ PO (จองเงินในระบบ)
๖. เมื่อผู้ขาย/ผู้รับจ้าง ส่งของส่งมอบงานให้รับตรวจรับและส่งเอกสารหลักฐานขอเบิกเงิน ภายใน ๓ วัน

### ๓.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๓.๑.การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยที่ประชุม กศจ.สระบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ มีมติมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ สั่งกัก กศจ.สระบุรี ประกาศรับสมัครเมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จำนวน ๒๒ กลุ่มวิชา จำนวน ๖๔ อัตรา โดยรับสมัครคัดเลือกระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ สอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข ในวันเสาร์ที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๐ สอบสัมภาษณ์ ในวันอาทิตย์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐ และจะประกาศผลการคัดเลือกภายในวันศุกร์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐

บัดนี้ การรับสมัครคัดเลือกได้เสร็จสิ้นแล้ว มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๖๗ คน ได้ตรวจสอบคุณสมบัติตามเอกสารและข้อเท็จจริงที่ผู้สมัครคัดเลือกได้แจ้งและยื่นเอกสารไว้ในการสมัครปรากฏว่ามีผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๑๖๖ คน ไม่มีสิทธิ จำนวน ๑ คน เนื่องจากปฏิบัติการสอนไม่ครบสามปี และได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิและผู้ไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกฯ ประกาศ ณ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ แล้ว สรุปได้ดังนี้

ที่	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขา วิชาเอก	จำนวน ตำแหน่งว่าง	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้ไม่มีสิทธิ	จำนวน ผู้มีสิทธิ	หมายเหตุ
๑	ปฐมนิเทศ	๔	๑๔		๑๔	
๒	ภาษาไทย	๘	๓		๓	
๓	คณิตศาสตร์	๑๐	๔		๔	
๔	ภาษาอังกฤษ	๖	๙		๙	
๕	สังคมศึกษา	๕	๑๖		๑๖	
๖	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๕	๒๑		๒๑	
๗	เคมี	๑	-		-	ไม่มีผู้สมัคร
๘	ชีววิทยา	๑	๑		๑	
๙	ฟิสิกส์	๑	๓		๓	
๑๐	พลศึกษา	๕	๒๒		๒๒	
๑๑	ศิลปศึกษา	๑	๑		๑	
๑๒	ดนตรี	๑	๒		๒	
๑๓	คอมพิวเตอร์	๓	๓๒		๓๒	
๑๔	เทคโนโลยีทางการศึกษา	๑	๕		๕	
๑๕	เกษตร	๓	๑๕	๑	๑๔	
๑๖	คหกรรม	๒	๔		๔	
๑๗	อุตสาหกรรมศิลป์	๑	๒		๒	
๑๘	ภาษาจีน	๒	-		-	ไม่มีผู้สมัคร
๑๙	ภาษาญี่ปุ่น	๑	๓		๓	
๒๐	วัดผลทางการศึกษา	๑	๑		๑	
๒๑	แนะแนว	๑	๕		๕	
๒๒	การศึกษาพิเศษ	๑	๔		๔	
รวม		๖๔	๑๖๗	๑	๑๖๖	

โดยได้จัดทำข้อกำหนดและเงื่อนไขการจ้างกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อจัดจ้างออกข้อสอบจัดทำข้อสอบตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล

### ๓.๓.๒. เรื่อง แนวทางการสรรหาและบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สพฐ.

ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๒๔ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ สพฐ. มีนโยบายการบริหารอัตรากำลัง พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวแนวใหม่ เพื่อให้การดำเนินการสรรหาและบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและอัตรากำลังชั่วคราว สังกัด สพฐ. เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม และมีความคล่องตัว ในการบริหารจัดการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ จึงมีคำสั่งมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว พร้อมแนวทางการสรรหาและบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สพฐ. และให้ สพป.ดำเนินการต่อสัญญาจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวผู้

ผ่านการประเมินทุกตำแหน่งต่อไปอีก ๖ เดือน (นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) เพื่อเตรียมการเข้าสู่แผนการเกลี้ยอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

บัดนี้ สพป.สระบุรี เขต ๒ จะเตรียมดำเนินการเกลี้ยอัตรากำลังพนักงานราชการในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (นับรวมอัตรากำลังด้วยเงินงบประมาณและพนักงานราชการ) ไปกำหนดในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูขาดแคลนมากกว่า จึงขอให้ทุกโรงเรียนที่มีตำแหน่งพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณทุกตำแหน่ง ยกเว้นครูผู้ทรงคุณค่า โดยส่ง ผลการประเมินถึง สพป.สระบุรี เขต ๒ ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ทางระบบ

### **๓.๓.๓ การยกเว้นไม่เรียกมาตรวจเลือกเข้ารับราชการทหาร ตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.๒๕๔๗**

ด้วย มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด บางรายที่จะต้องทำเรื่องขอยกเว้นไม่เข้ารับการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหาร ตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งส่งเรื่องล่าช้าไม่เป็นไปตามระเบียบดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ จึงขอชักซ้อมทำความเข้าใจและเน้นย้ำในเรื่องการส่งเรื่องขอยกเว้นไม่เรียกมาตรวจเลือกเข้ารับราชการทหาร ตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.๒๕๔๗ โดยให้ทางโรงเรียนที่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสงค์ขอยกเว้นฯ ส่งเอกสารมายัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ของทุกปี ซึ่งหากล่าช้ากว่ากำหนดนี้ จะไม่มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้น เพราะผิดเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง เอกสารที่ยื่นแบบประกอบด้วย ดังนี้

๑. คำร้องขอยกเว้นการเกณฑ์ทหาร จำนวน ๑ ฉบับ
๒. หนังสือรับรอง จำนวน ๑ ฉบับ
๓. สำเนา สด.๙ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. สำเนา ส.ด. ๓๕ จำนวน ๑ ฉบับ
๕. สำเนาบัตรประจำตัว จำนวน ๑ ฉบับ
๖. สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ
๗. ตารางสอน จำนวน ๑ ฉบับ
๘. บัญชีขอยกเว้นการเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร จำนวน ๑ ฉบับ
๙. สำเนาคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (ข้าราชการครู) จำนวน ๑ ฉบับ  
(สำหรับลูกจ้าง ส่งสำเนาสัญญาจ้าง จำนวน ๑ ชุด)
๑๐. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ (ข้าราชการครู) จำนวน ๑ ฉบับ

### **๓.๔ กลุ่มนโยบายและแผน**

#### **๓.๔.๑. นโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐**

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ แจ้งว่ากระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ สป. ๑๖๔/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เรื่อง นโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการที่เป็นจุดเน้นพิเศษเพื่อเร่งรัดกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ ๑ ที่ได้นำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ไปปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนตามหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี

เพื่อให้การปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ในการจัดเตรียมบุคคล เอกสาร และข้อมูล ประกอบการตรวจราชการ ให้ผลการตรวจราชการมีความสมบูรณ์ครบถ้วนและสะดวกแก่การวินิจฉัยสั่งการ ของผู้บังคับบัญชาระดับสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ จึงขอแจ้งคำสั่งดังกล่าว เพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ  
ที่ สป. ๑๖๔ /๒๕๖๐

เรื่อง นโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกลไกที่สำคัญในการตรวจ ติดตาม การปฏิบัติราชการหรือการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยรับตรวจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบรรลุเป้าหมาย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มีความโปร่งใส เป็นธรรม เป็นประโยชน์ต่อทางราชการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และเพื่อดำเนินการในฐานะผู้สอดส่องดูแล แทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ จึงเห็นสมควรมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการ เรงรัด กำกับ ติดตามนโยบาย ที่เป็นจุดเน้นพิเศษในการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. อาชีวศึกษาเป็นเลิศ
๓. โครงการประชารัฐ
๔. การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
๕. โรงเรียนคุณธรรม
๖. STEM Education
๗. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net
๘. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๙. การพัฒนาครู
๑๐. การพัฒนาโรงเรียน ICU
๑๑. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๑๓. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
๑๔. การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน
๑๕. การประสานขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ (กศจ.)

ในการตรวจราชการดังกล่าว ให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่อยู่ในกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการปฏิบัติงานลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผลการตรวจราชการมีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และสะดวกแก่การวินิจฉัยสั่งการของผู้บังคับบัญชาระดับสูงต่อไป ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



### **๓.๕ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**

**๓.๕.๑. การคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๐**

ด้วย สพฐ. ได้กำหนดให้มีการดำเนินงานยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บริหารจัดการและดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๐ สพพ.สบ. ๒ จึงขอประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ หากสนใจเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกให้จัดทำรายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา (รณ.๑) เป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ส่งกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ รายละเอียดตามหนังสือ สพพ.สบ.๒ ที่ ศธ ๐๔๑๕๖/ว๗๔๒ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๐

#### **๓.๕.๒. การคัดกรองอาการตาบอดสีของนักเรียนในโรงเรียน**

ตามที่ได้แจ้งให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการตรวจคัดกรองอาการตาบอดสีให้กับนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ตามปฏิทินที่กำหนดและสรุปการคัดกรองตามแบบรายงานส่งกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นั้น (หนังสือ สพพ.สบ.๒ ที่ ศธ ๐๔๑๕๖/๗๕ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐)

สพพ.สบ. ๒ ขอให้โรงเรียนดำเนินการตามระยะเวลาที่ปฏิทินกำหนด เพื่อหลีกเลี่ยงความคลาดเคลื่อนในเรื่องการรับ-ส่ง อุปกรณ์คัดกรองตามบอดสีให้กับโรงเรียนล่าช้าเกินไป และจะได้รายงาน สพฐ. ได้ทันตามกำหนด

#### **๓.๕.๓. โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ**

ตามที่ได้รับแจ้งจาก สพฐ. ให้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ และ สพพ.สบ.๒ ได้ส่งเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบ และแบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้โรงเรียนได้รับทราบแล้ว ตามหนังสือ สพพ.สบ.๒ ที่ ศธ ๐๔๑๕๖/ว๕๗๒ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดยขอให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑. ให้ทุกโรงเรียน ส่งแบบติดตามผลการดำเนินงานของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวัน

ในโรงเรียนประถมศึกษา (พร้อมภาพกิจกรรม) ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๐

๒. โรงเรียนที่ประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการฯ จัดทำสรุปผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน และสอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินเพื่อประกอบการพิจารณาและคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ (พร้อมภาพกิจกรรม) จำนวน ๑ เล่ม ส่งกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

#### **๓.๕.๔. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด**

ตามนโยบายของรัฐบาลและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้ผู้บริหารในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน และให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพร้อมทั้งสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ทุกปีการศึกษา ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ เดือนมิถุนายน/สิงหาคม

ภาคเรียนที่ ๒ เดือนธันวาคม/กุมภาพันธ์

รายละเอียดตามหนังสือ สพป.สบ.๒ ที่ ศธ ๐๔๑๕๖/ว๓๔๐ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ สำหรับภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ ครั้งที่ ๒ ให้ทุกโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ซึ่งยังพบว่า มีหลายโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการจึงขอเร่งรัดให้ดำเนินการโดยด่วน

### **๓.๕.๕. การรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และข้อมูลรายชื่อผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐**

ตามที่ สพป.สบ.๒ ได้ให้โรงเรียนในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๙ โดยรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙ ในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และให้ส่งข้อมูลรายชื่อผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาจัดสรรบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้มีผลการปฏิบัติงานด้านยาเสพติดดีเด่น กำหนดให้ส่งกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ จากการรวบรวมข้อมูลยังพบว่า มีโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการรายงานข้อมูลตามกำหนด จึงขอให้ดำเนินการโดยด่วน รายละเอียดตามหนังสือ สพป.สบ.๒ ที่ ศธ ๐๔๑๕๖/ว๕๗๐ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และหนังสือ สพป.สบ.๒ ที่ ๐๔๑๕๖/ว๕๙๙ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

### **๓.๖ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**

๑. การติดตั้งอุปกรณ์ ICT จากบริษัทธู ดำเนินการเกือบสมบูรณ์ทุกโรงเรียน และขอให้โรงเรียนได้รายงานผลการใช้ด้วยว่ามีปัญหาอะไรบ้าง และโรงเรียนที่ยังไม่มี SP จำนวน ๖ โรงเรียน และกำลังเสนอขอความร่วมมือจาก SCG คือ ๑. โรงเรียนวัดหนองตาบุญ ๒. โรงเรียนวัดหนองครก ๓. โรงเรียนวัดหนองหมูใต้ฯ ๔. โรงเรียนวันสันติวิหาร ๕. โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ และ ๖. โรงเรียนบ้านบางกง

๒. การเข้าค่ายเยาวชน...รักษพงไพร เถลิงพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ปี ๒๕๖๐ ระยะเวลาตั้งแต่ ๒๒ มีนาคม - ๗ เมษายน ๒๕๖๐ โดยแบ่งเป็นจำนวน ๔ รุ่น ๆ ละ ๓ วัน ๒ คืน โดยมีโรงเรียนสมัครเข้าร่วม จำนวน ๑๖ โรงเรียน รวมนักเรียน จำนวน ๒๗๒ คน

รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐

รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๗ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐

รุ่นที่ ๓ วันที่ ๑ - ๓ เมษายน ๒๕๖๐

รุ่นที่ ๔ วันที่ ๕ - ๗ เมษายน ๒๕๖๐

### **๓.๗ หน่วยตรวจสอบภายใน**

๓.๗.๑ เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงบประมาณ จากการศึกษา ๖ รุ่นแล้ว การอบรมให้ความรู้การจัดทำบัญชีของโรงเรียนขอให้โรงเรียนกำกับติดตามการจัดทำบัญชีของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน สำหรับ รุ่นที่ ๗ ซึ่งเป็นรุ่นสุดท้ายของการอบรม ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ อิงธารรีสอร์ท จังหวัดนครนายก เนื่องจากระเบียบการเงินและพัสดุมีการเปลี่ยนแปลง และวิทยากรจะชี้แจงรายละเอียดให้เห็นระเบียบข้อที่เปลี่ยนแปลงจากระเบียบเดิม จึงขอให้ผู้อำนวยการโรงเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุ เข้ารับการอบรมด้วยตนเอง หากโรงเรียนใดผู้อำนวยการโรงเรียนมีภารกิจ หรือต้องการเปลี่ยนผู้เข้ารับการอบรมให้แจ้งเปลี่ยนได้ และหากไม่พักค้างคืนให้แจ้งอีกครั้งหนึ่ง เนื่องจากการจัดทำคู่มือได้ถูกต้อง

-/ชื่นชม...

ขอชื่นชมโรงเรียนที่ได้จัดทำทะเบียนคุมพัสดุที่เป็นระบบและถูกต้อง สามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบได้  
จำนวน ๗ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนวัดถ้ำเต่า
๒. โรงเรียนบ้านหินซ้อน
๓. โรงเรียนบ้านหนองผักบุ้ง
๔. โรงเรียนวัดบัวลอย
๕. โรงเรียนวัดสันมะค่าบกน้อยสามัคคี
๖. โรงเรียนวัดสวนมะเตี๋ย
๗. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๘

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา**

.....-ไม่มี-.....  
.....  
.....

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)**

.....-ไม่มี-.....  
.....  
.....

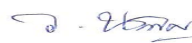
**เลิกประชุม เวลา.....๑๖.๓๐.....น.**



ผู้จตรายงานการประชุม

(นางวัชรินทร์ วงษ์ศิลป์)

น้กจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาววรรณ นาเจริญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

